

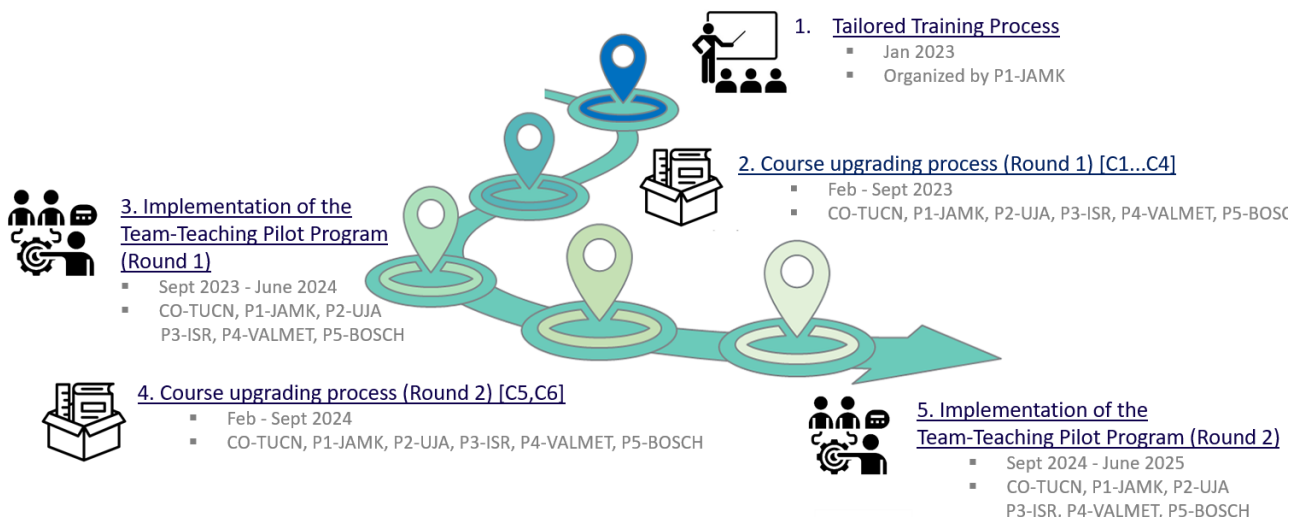


Comunicat de presa – Prima rundă a Programului Pilot de Predare în Echipă

Decembrie 2023

International Cooperation Framework for Next Generation Engineering Students (NextGEng) este un proiect de tip Cooperation Partnership pe trei ani, cofinanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+ KA2. În cadrul proiectului există mai multe direcții de acțiune care au ca scop creșterea calității procesului pedagogic în inginerie prin dezvoltarea de noi modele de predare. Aceste noi modele promovează predarea în echipă internațională (co-teaching) cu suportul unor noi materiale de învățare și metode de predare care sunt aliniate cu Spațiul European al Educației 2025 și sunt în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Programul Pilot de Predare în Echipă NextGEng (TPPP) este una dintre principalele activități planificate să fie implementate în proiect. TPPP aduce o nouă dimensiune internațională și cooperativă cursurilor deja existente în curricula universităților partenere(HEI), prin crearea de noi conținuturi și metode de predare care permit participarea lectorilor și experților din companii în procesul de învățare. În acest mod, studenții pot beneficia de cele mai bune practici și metode ale fiecărei HEI și de cunoștințele companiilor partenere în aplicarea teoriei în practică. Se propune un design flexibil și modular al cursurilor în ceea ce privește conținuturile și nivelul de dificultate, astfel încât studenții să își poată adapta procesul de învățare pe baza capacităților și a background-ului lor. Noi studii de caz și lucrări de laborator sunt dezvoltate în conexiune directă cu exemple reale din industrie. Noile materiale de învățare integrează elemente ecologice în conexiune directă cu teoria, cu scopul de a susține dezvoltarea competențelor verzi (*green competences*) ale studenților. Toate cursurile sunt concepute concentrându-se pe caracteristicile învățării centrate pe student, învățării experimentale și auto- și inter-evaluării.



Planul de implementare TPPP

Planul de implementare pentru TPPP NextGEng este prezentat în figura de mai sus. Activitatea a început cu un seminar de formare organizat de JAMK în ianuarie 2023. La eveniment au participat 29 de profesori



Co-funded by
the European Union



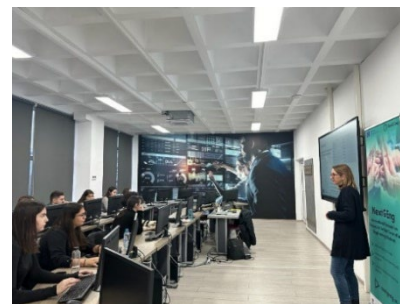
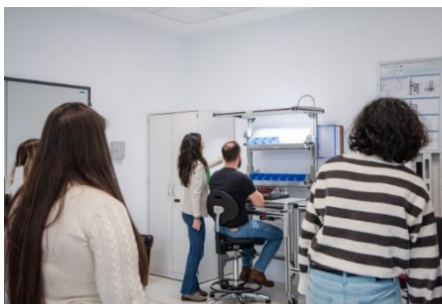
implicați în procesul de îmbunătățire a cursurilor. Prima etapă de actualizare a cursurilor a inclus patru din cele șase cursuri, care sunt: Rezistența Materialelor (C1), Automatizări Industriale (C2), Project Management, Ergonomie și Design (C3) și Asigurarea Calității și Metode Aplicate (C4). Procesul de îmbunătățire a început în februarie 2023 și s-a încheiat în septembrie 2023. Noile materiale și metode pedagogice dezvoltate au fost testate în timpul semestrului de toamnă 2023, când prima rundă de implementări de predare cooperativă a început în trei universități partenere. Au avut loc mobilități de predare de la toate cele trei universități partenere și către toate cele trei universități partenere.

În timpul semestrului de toamnă 2023, 12 cursuri în format de predare co-teaching au fost implementate în toate cele trei universități pentru cursurile C1, C3 și C4.



Activități de predare la curs UJA, UTCN

În colaborare cu companiile partenere, au fost implementate 6 activități de laborator față în față și 7 activități de laborator online pentru cursurile C3 și C4 în toate cele 3 universități partenere.

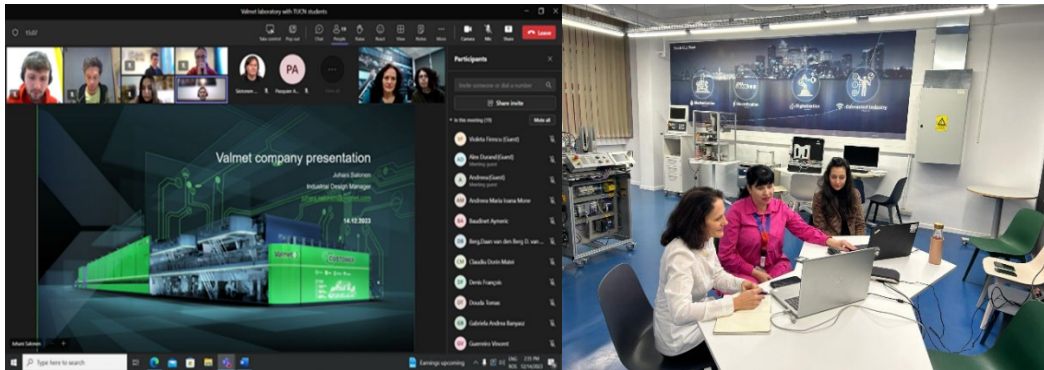


Laboratoare la fața locului la Bosch Cluj Plant, TUCN, ISR și Valmet.





Co-funded by
the European Union



Laboratoare online susținute în colaborare cu Valmet și Bosch Cluj Plant.

A doua etapă de actualizare a cursurilor include două din cele șase cursuri, Proiectare Asistată de Calculator (C5) și Tehnologia Fabricației (C6). Procesul de actualizare va începe în februarie 2024, iar implementările lor de predare cooperativă vor fi puse în aplicare începând cu semestrul de toamnă 2024.

Contact

Conf. dr. ing. Prof. Ciprian Lapusan PhD. Eng.,- Manager Proiect
Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Romania
ciprian.lapusan@mdm.utcluj.ro

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

