

7º Nota de prensa – Reunión de cierre del proyecto NextGEng y sus resultados

Septiembre 2025

El 26 de septiembre de 2025, el proyecto NextGEng celebró de manera virtual la reunión de cierre a través de la plataforma MTeams, con la participación de todas las instituciones socias. El proyecto NextGEng - [“International Cooperation Framework for Next Generation Engineering Students”](#) es un proyecto de Asociación para la Cooperación con una duración de tres años, cofinanciado por la Unión Europea. Reuniendo un consorcio de tres universidades y tres empresas, NextGEng ha trabajado para mejorar la educación en ingeniería mediante el desarrollo de modelos de enseñanza innovadores, alineados con el Espacio Europeo de Educación 2025 y con las necesidades cambiantes del mercado laboral.



Reunión de cierre del proyecto *NexGEng*

La agenda de la reunión se centró en preparar la fase final de informes y en revisar los logros del proyecto. Las sesiones incluyeron presentaciones de cada paquete de trabajo, junto con debates sobre las guías de buenas prácticas diseñadas para compartir los modelos pedagógicos innovadores del proyecto con partes interesadas externas, así como una visión general de los indicadores del proyecto. La reunión concluyó que todos los objetivos se habían alcanzado con éxito, lo que refleja el fuerte compromiso de todos los socios con el avance de la innovación en la educación superior.

Principales logros del proyecto NextGEng

- Se estableció un marco de cooperación internacional que mejoró significativamente la calidad de la enseñanza y el aprendizaje entre las universidades participantes.



- Se conformaron equipos de co-enseñanza integrados por profesores universitarios y expertos de la industria, que diseñaron conjuntamente nuevos contenidos pedagógicos y métodos de enseñanza, implementados mediante un enfoque internacional de enseñanza en equipo.
- Se organizaron dos rondas de formación para los miembros de co-enseñanza, centradas en la pedagogía centrada en el estudiante, la planificación de cursos, la evaluación y las prácticas docentes innovadoras. La segunda ronda de formación también incluyó a socios asociados, garantizando una mayor difusión de los resultados.
- Se llevaron a cabo más de 140 sesiones internacionales de enseñanza en equipo basadas en cursos, laboratorios y proyectos, con la participación de 27 profesores universitarios, 15 expertos empresariales y más de 500 estudiantes, logrando conectar el conocimiento académico con las necesidades de la industria.
- Se introdujo un nuevo modelo educativo, denominado Casos de Aprendizaje Experiencial (CEL), un marco que conecta la academia y la industria a través de retos basados en proyectos.
- Se implementaron 6 proyectos CEL, que involucraron a 108 estudiantes y 44 supervisores (profesores universitarios, investigadores y expertos de empresas), ofreciendo experiencias de aprendizaje prácticas, colaborativas y relevantes para la industria.

Para garantizar una mayor difusión de los métodos pedagógicos y las buenas prácticas desarrolladas durante el proyecto, se elaboraron dos guías específicas. La guía de buenas prácticas para la co-enseñanza internacional en ingeniería presenta los métodos, experiencias y lecciones aprendidas del programa piloto, apoyando la promoción de enfoques de co-enseñanza internacional. Paralelamente, la guía para la implementación de Casos de Aprendizaje Experiencial (CEL) ofrece un marco paso a paso para el diseño y la ejecución de proyectos CEL, desarrollada de manera colaborativa por los socios de las universidades participantes y con la contribución de expertos de la industria. Esta guía describe el modelo y las etapas clave de implementación, convirtiéndose en un recurso práctico para integrar el aprendizaje experiencial vinculado a la industria en los programas académicos.



International Cooperation Framework for Next Generation
Engineering Students

BEST Practices Guide International Team Teaching



jamk



iSR

Valmet



BOSCH



International Cooperation Framework for Next Generation
Engineering Students

CASES FOR EXPERIENTIAL LEARNING PROJECTS Implementation Guide



jamk



iSR

Valmet



BOSCH

*Guías de NexGEng: Guía de Buenas Prácticas para la Coenseñanza Internacional;
Casos de Proyectos de Aprendizaje Experiencial – Guía de Implementación;*



Co-funded by
the European Union



Explora los resultados del proyecto en nuestro sitio web: www.nextgeng.eu

Contacto

Prof. Asociado Ciprian Lapusan, PhD. Ing. Coordinador del Proyecto
Universidad Técnica de Cluj-Napoca, Rumania
ciprian.lapusan@mdm.utcluj.ro

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

