



1a Nota de prensa – UJA (Spain)

La UJA participa en el proyecto europeo ‘NextGEng’ para el desarrollo de un marco de cooperación internacional que promueva la enseñanza innovadora y experiencial en Ingeniería

21/11/2022

La Universidad de Jaén participa en el proyecto europeo ‘International Cooperation Framework for Next Generation Engineering Students (NextGEng)’, cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+ KA2 - Asociaciones de Cooperación, que ha comenzado recientemente en octubre de 2022 y finalizará en septiembre de 2025. El objetivo de este proyecto es desarrollar un marco de cooperación internacional entre los socios del consorcio que promuevan la enseñanza en equipo internacional en titulaciones de ingeniería, con el apoyo de nuevos materiales de aprendizaje y métodos de enseñanza que estén alineados con el Espacio Europeo de Educación 2025 y estén de acuerdo con las necesidades del mercado laboral.

Para lograr este fin, el proyecto NextGEng se basa en tres líneas de actuación. El primero es el proceso de formación a medida. En este sentido, al comienzo del proyecto, se organiza un programa de formación inicial para el profesorado que participa en el mismo. En el programa, expertos en innovación pedagógica de diferentes campos abordarán novedosas técnicas y recursos didácticos, que se pretenden adaptar a la Ingeniería. Estos incluyen la enseñanza cooperativa en equipo, los enfoques centrados en el estudiante y la evaluación flexible, enmarcados dentro de la organización modular de los cursos de ingeniería.

La segunda línea de actuación la constituye el programa piloto de enseñanza en equipo internacional (ITT), que respalda el desarrollo de un marco de enseñanza internacional en el que profesorado y especialistas de la industria colaboran en el desarrollo de nuevos contenidos de asignaturas y métodos de enseñanza específicos para la Ingeniería. Las asignaturas actualizadas integran nuevos elementos centrados en el estudiante, que hacen uso del aprendizaje experiencial en estrecha colaboración con estudios de casos de la vida real de la industria y abordan conceptos de ingeniería de digitalización específicos y ecológicos. Los nuevos módulos estarán diseñados para que puedan impartirse fácilmente utilizando métodos combinados en un entorno de enseñanza en equipo internacional donde los profesores y los expertos de las empresas de los socios del consorcio puedan interactuar y compartir sus experiencias con los estudiantes.



Co-funded by
the European Union



La tercera línea de actuación la componen los casos para proyectos de aprendizaje experiencial (CEL), que son actividades de aprendizaje basadas en proyectos que se diseñan en colaboración con empresas y grupos de investigación de las Universidades participantes y tienen como objetivo facilitar una estrecha cooperación entre estudiantado, personal docente, investigadores y expertos de la industria en temas de proyectos industriales o de investigación de la vida real. El objetivo es fortalecer el papel del aprendizaje experiencial en ingeniería mediante la implementación de acciones de diferente naturaleza y alcance en cursos y proyectos.

Participantes y reunión de lanzamiento

La reunión de lanzamiento del proyecto NextGEng se celebrará en la Universidad de Jaén los próximos días 28 y 29 de noviembre. Esta reunión será el inicio oficial del proyecto y contará con la asistencia de socios presentes de Universidades y empresas participantes de tres países. En concreto, los socios del consorcio son: Universidad Técnica de Cluj Napoca, coordinadora (Rumanía), JAMK Universidad de Ciencias Aplicadas de Jyväskylä (Finlandia), Universidad de Jaén (España), Integración Sensorial y Robótica (ISR) (España), Valmet Technologies Oyj (Finlandia) y Robert Bosch SRL (Rumania).

Este proyecto está liderado en la Universidad de Jaén por los profesores José Ignacio Jiménez González y Silvia Satorres Martínez, pertenecientes respectivamente al Departamento de Ingeniería Mecánica y Minera y al Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática de la UJA.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



jamk



ISR
www.isr.es

Valmet

